

Аннотация рабочей программы дисциплины
*Основы научно-методической деятельности
в физической культуре и спорте*
направление подготовки 44.03.05
**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность
жизнедеятельности»)**

**1. Наименование дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Целью освоения дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, формирование навыков научного мышления.

Для достижения цели ставятся задачи:

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта:

освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента:

освоение умений практической реализации научно-методических положений в прогрессе физкультурно-спортивных занятий:

освоение методов применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических исследований;

практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физического воспитания

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» (Б1.В.11) относится части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.В.11 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: Учебная дисциплина направлена на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и оздоровительной физической культуры и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Эта дисциплина тесно связана с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультете. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |

Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее при изучении курсов «Теория и методика физической культуры и спорта», «Информатика», «Биомеханика», «Физиологии», и других учебных дисциплин. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Большое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 Процесс изучения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-4; ПК-2.

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-4 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК.Б-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке УК.Б-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК.Б-4.3 способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. УК.Б-4.4 Создает на русском языке грамотные не противоречивые письменные тексты реферативного характера | Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК-Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса</p> | <p>Знать: содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса Владеть: навыками работы по организации и реализации образовательного процесса</p> |
|--------------------|--|---|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.